



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali
Corsi leFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale
Corsi Serali di secondo livello

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721
www.iissfrancescoferrara.edu.it - e-mail pais02300p@istruzione.it - pec pais02300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc_pais02300p

Patto di corresponsabilità

Approvato dal Consiglio d'Istituto nella riunione del 19/12/2019

Il patto educativo di corresponsabilità rappresenta la dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola. Esso si stabilisce in particolare tra il docente e l'allievo, ma coinvolge l'intero consiglio di interclasse/classe, gli organi d'istituto, i genitori, gli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico.

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;
- Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – PTOF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

	<i>La scuola si impegna a ...</i>	<i>La famiglia si impegna a ...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a ...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<input type="checkbox"/> Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; <input type="checkbox"/> presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; <input type="checkbox"/> proporre un'offerta formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;	<input type="checkbox"/> Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; <input type="checkbox"/> prendere visione del PTOF, per la parte di competenza; <input type="checkbox"/> conoscere il Regolamento di Istituto;	<input type="checkbox"/> Conoscere il PTOF, per le parti di competenza; <input type="checkbox"/> conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.
RELAZIONALITÀ	<input type="checkbox"/> condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; <input type="checkbox"/> creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; <input type="checkbox"/> non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;	<input type="checkbox"/> impartire ai figli le regole del vivere civile; <input type="checkbox"/> ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; <input type="checkbox"/> ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;	<input type="checkbox"/> rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; <input type="checkbox"/> rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; <input type="checkbox"/> non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; <input type="checkbox"/> tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;
INTERVENTI EDUCATIVI	<input type="checkbox"/> sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; <input type="checkbox"/> rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;	<input type="checkbox"/> firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; <input type="checkbox"/> risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; <input type="checkbox"/> rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; <input type="checkbox"/> evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio; <input type="checkbox"/> essere disposti a dare credito agli insegnanti; <input type="checkbox"/> controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;	<input type="checkbox"/> utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; <input type="checkbox"/> far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;

	<i>La scuola si impegna a ...</i>	<i>La famiglia si impegna a ...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a ...</i>
PARTECIPAZIONE	<input type="checkbox"/> prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; <input type="checkbox"/> favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;	<input type="checkbox"/> tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario; <input type="checkbox"/> partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; <input type="checkbox"/> informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola;	<input type="checkbox"/> partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; <input type="checkbox"/> intervenire costruttivamente; <input type="checkbox"/> agire produttivamente;
INTERVENTI DIDATTICI	<input type="checkbox"/> individuare i bisogni formativi espliciti e non; <input type="checkbox"/> rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; <input type="checkbox"/> predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; <input type="checkbox"/> progettare interventi di sostegno e recupero; <input type="checkbox"/> mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; <input type="checkbox"/> creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; <input type="checkbox"/> guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; <input type="checkbox"/> programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; <input type="checkbox"/> spiegare i criteri di verifica e di valutazione; <input type="checkbox"/> distribuire e calibrare i carichi di studio; <input type="checkbox"/> verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; <input type="checkbox"/> provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;	<input type="checkbox"/> prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; <input type="checkbox"/> collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; <input type="checkbox"/> aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; <input type="checkbox"/> controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario;	<input type="checkbox"/> Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; <input type="checkbox"/> impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; <input type="checkbox"/> consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati <input type="checkbox"/> svolgere i compiti con ordine e precisione; <input type="checkbox"/> in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;

	<i>La scuola si impegna a ...</i>	<i>La famiglia si impegna a ...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a ...</i>
VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;	<input type="checkbox"/> collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze,	<input type="checkbox"/> avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;
PUNTUALITÀ	<input type="checkbox"/> garantire la puntualità delle lezioni; <input type="checkbox"/> essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;	<input type="checkbox"/> rispettare l'orario di ingresso; <input type="checkbox"/> limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; <input type="checkbox"/> giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;	<input type="checkbox"/> rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; <input type="checkbox"/> far firmare sempre gli avvisi scritti; <input type="checkbox"/> portare sempre la giustificazione delle assenze; <input type="checkbox"/> portare sempre il libretto personale;
NORMATIVE	<input type="checkbox"/> informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare, ecc; <input type="checkbox"/> presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; <input type="checkbox"/> tutelare la privacy;	<input type="checkbox"/> educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.	<input type="checkbox"/> rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento Scolastico; <input type="checkbox"/> riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; <input type="checkbox"/> osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi <input type="checkbox"/> accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;
ATTI VANDALICI	<input type="checkbox"/> indagare sui responsabili del danno; <input type="checkbox"/> valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; <input type="checkbox"/> esigere la riparazione del danno; <input type="checkbox"/> individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; <input type="checkbox"/> avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave.	<input type="checkbox"/> risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; <input type="checkbox"/> mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	<input type="checkbox"/> rispettare le decisioni prese dalla scuola; <input type="checkbox"/> mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.

I sottoscritti _____ genitori/affidatari dell'alunno/a _____

Dichiarano di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/affidatari

Firma dell'alunno/a

**Il Dirigente scolastico
Il coordinatore di classe**

Data _____

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.