



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali Corsi IeFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale Corsi Serali di secondo livello

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721 www.iissferrara.it - e-mail pais02300p@istruzione.it - pec pais02300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc_pais02300p

IISS - "FRANCESCO FERRARA"

Prot. 0003467 del 22/04/2022

VII (Uscita)

Atti - ScuolaNext

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-84 "Cresciamo insieme" - CUP: E79J21002450001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il Decreto assessoriale Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Sicilia";
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTA** la necessità di individuare personale docente ricadente nell'area formativa del progetto di cui all'oggetto;
- VISTO l'avviso di selezione di N. 1 Esperto e n. 1 tutor (Prot. n. 2574 del 22/03/2022) riguardante il reclutamento di Figure professionali interne nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-84 "Cresciamo insieme" modulo English lab 2;











Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali Corsi IeFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale Corsi Serali di secondo livello

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721 www.iissferrara.it - e-mail pais02300p@istruzione.it - pec pais02300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc_pais02300p

VISTA la graduatoria definitiva (Prot. n. 3451 del 21/04/2022) per il reclutamento di n. 1 esperto e n. 1 tutor per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-84 "Cresciamo insieme" – modulo English Lab2;

CONSIDERATO che alla data di scadenza dell'avviso non sono pervenute ulteriori istanze di partecipazione alla procedura stessa di personale interno per la figura di Esperto per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-84 "Cresciamo insieme" – modulo English Lab 2,

DICHIARA

che la procedura di selezione di personale interno per il reclutamento di N. 1 esperto per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-84 "Cresciamo insieme" – modulo English Lab 2, non ha consentito di individuare, all'interno dell'Istituzione scolastica, la figura ricercata.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Patrizia Abate





