



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico  
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali  
Corsi leFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa  
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale  
Corsi Serali di secondo livello

## **Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"**

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721  
www.iisferrara.it - e-mail pais02300p@istruzione.it - pec pais02300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc\_pais02300p

### **“Istituto professionale per i Servizi per la Sanità e l’assistenza sanitaria”**

#### **Descrizione dell’indirizzo di studi “Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale”**

Il corso di studi “Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale” ha la durata di 5 anni. Al termine gli studenti sostengono l’Esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale, che consentirà loro di avviarsi al mondo del lavoro come educatori d’asilo nido, educatori di comunità, operatori per l’autonomia (area H), supporto di attività educativa (area adolescenza e area anziani), supporto attività di mediazione culturale (area stranieri), oppure scegliere qualsiasi facoltà universitaria.

In particolare il percorso risulta propedeutico per le seguenti facoltà dell’area *medica, psicologica, della formazione e dell’educazione*: Scienze infermieristiche, Ostetricia, Medicina, Tecnico della riabilitazione, Scienza della formazione, Dietista, Igienista dentale, ecc..

Il diplomato di istruzione professionale nell’indirizzo “Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale” (SSAS) possiede specifiche competenze nella co-progettazione, organizzazione e attuazione di interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità finalizzati alla socializzazione, all’integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell’assistenza e della salute. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita collaborando con le reti informali e del territorio.

Il corso di studi prevede esperienze di lavoro e formazione curricolari **PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento) che dovranno prevedere il coinvolgimento, in qualità di partner, di strutture pubbliche e private operanti nel settore della prima infanzia, della disabilità e dell’assistenza ad anziani e persone in difficoltà.

In tal modo vi sarà sempre un rapporto diretto fra gli studenti in formazione e le imprese del settore, per far sì che i ragazzi abbiano sempre la consapevolezza e la conoscenza delle problematiche reali legate all’attività lavorativa e siano coinvolti sin dai primi anni nel contesto lavorativo.

**Sbocchi professionali dell’indirizzo:** residenze sanitarie, strutture ospedaliere, centri diurni, case di riposo, centri ricreativi, strutture per disabili, ludoteche, comunità di recupero, case famiglia, mense aziendali con ruolo di animatore socio-educativo. Il diplomato svolge tutte quelle mansioni in cui sono richieste abilità tecniche di osservazione, di dinamiche di gruppo, di comunicazione interpersonale e utilizzazione di abilità ludiche e di animazione.

Il titolo conseguito, al termine del percorso di studi superiore, permette inoltre di intraprendere eventuali percorsi di specializzazione, di iscriversi ad un corso regionale OSS o di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, ad esempio come animatore nei contesti ludici e ricreativi o come assistente alla persona.

Di seguito il **piano di studi** previsto per il nuovo indirizzo, suddiviso in biennio e triennio:

#### BIENNIO

Area generale comune a tutti gli indirizzi				
ASSI CULTURALI	Monte ore Biennio	Insegnamenti	Classi Concorso DPR 19/2016 DM 259/2017	Monte ore di riferimento
Asse dei linguaggi	462 ore	Italiano	A-12	264
		Inglese	A-24 (a)	198
Asse matematico	264 ore	Matematica	A-26 A-27 A-47	264
Asse storico sociale	264 ore	Storia, Geografia,	A-12 A-21	132
		Diritto e economia	A-46	132
Scienze motorie	132 ore	Scienze motorie	A-48	132
RC o attività alternative	66 ore	RC o attività alternative		66
<b>Totale ore Area generale</b>	<b>1.188 ore</b>			<b>1188</b>
Area di indirizzo				
Asse dei linguaggi	924 ore	Seconda lingua straniera	A-24 (a)	132/165
		TIC (1)	A-41	132/165
Asse scientifico, tecnologico e professionale		Scienze integrate (1)	A-20 A-34 A-50	132/165
		Metodologie operative	B-23	198/297
		Scienze umane e sociali (1)	A-18	165/231
<i>di cui in compresenza con ITP per gli insegnamenti contraddistinti con la nota (1)</i>		<i>396 ore</i>		
<b>Totale Area di Indirizzo</b>	<b>924 ore</b>			<b>924</b>
<b>TOTALE BIENNIO</b>	<b>2.112 ore</b>			
<i>Di cui: Personalizzazione degli apprendimenti</i>	<i>264 ore</i>			

DISCIPLINE AREA COMUNE	TRIENNIO		
	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3
Lingua francese	3	3	3
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
R C o attività alternative	1	1	1
DISCIPLINE DI INDIRIZZO	3° anno	4° anno	5° anno
Metodologie operative	3	-	-
Psicologia	4	5	5
Igiene e cultura medico sanitaria	4	4	4
Diritto e legislazione socio-sanitaria	3	3	3
Tecniche amministrative	-	2	2

Nell'ottica di un insegnamento/apprendimento per competenze, si prevede di ricorrere ad attività didattiche laboratoriali, in cui gli alunni potranno accrescere la capacità di utilizzare conoscenze e abilità personali, sociali e metodologiche, integrandole tra loro.

L'Istituto è già dotato di aule e laboratori dove gli studenti potranno sperimentare attività di animazione, drammatizzazione, attività sonoro-musicali, grafico-pittoriche e manipolative, Pet-therapy e Clownterapia.

### **Sbocchi occupazionali sul territorio**

Diversi studi condotti a livello europeo e nazionale hanno analizzato la “*white economy*”, o settore dei servizi sanitari e sociali, evidenziandone la costante crescita a causa dell'aumento della domanda di salute e del decentramento socio-sanitario. Nel panorama descritto, le aziende del settore hanno sempre più bisogno, sia di lavoratori che dispongano di nuove competenze, che di profili professionali, sempre più specifici.

In controtendenza rispetto al trend complessivo, il settore dell'assistenza sociale e sanitaria ha continuato ad espandersi anche nei recenti anni di picco della crisi economica. Se in quasi tutti i comparti produttivi il tasso di occupazione ha segnato un forte calo, le possibilità occupazionali del settore sanitario e socio-sanitario sono in crescita e, anzi, le previsioni indicano che ci sono i margini per un ulteriore aumento per rispondere ad una domanda crescente anche nei prossimi anni.\*

L'incremento di domanda di servizi socio-sanitari ed il numero degli occupati nel settore è destinato ad aumentare ulteriormente nel futuro, sia in Europa che in Italia, per via di numerosi fattori, sintetizzati di seguito:

- crescente speranza di vita delle persone, al conseguente invecchiamento della popolazione;
- aumento del numero di persone non autosufficienti e di persone, anche in età lavorativa, affette da patologie croniche e invalidanti di lunga durata;
- maggiore partecipazione delle donne nel mercato del lavoro;
- maggiore mobilità della forza lavoro che ha ridotto la disponibilità in termini di tempo da dedicare all'assistenza e alla cura familiare da parte di coloro che una volta fornivano un'assistenza informale (familiari).<sup>1</sup>

A causa di queste tendenze, **la domanda di servizi sociali e sanitari non solo crescerà ma diventerà sempre più complessa**: un numero crescente di persone avrà, infatti, bisogno di servizi sanitari e sociali efficienti, sempre più ritagliati su scelte e bisogni fortemente diversificati.<sup>2</sup>

Una crescente domanda di servizi sociali e sanitari è probabile che agisca come un fattore chiave per incrementare la domanda di lavoro, richiedendo, di valutare attentamente il bisogno di “white jobs” e di nuove competenze. Da qui nasce l'esigenza ad orientare ed indirizzare i giovani a intraprendere con consapevolezza percorsi formativi e professionali in settori in crescita come quello descritto.

Gli orientamenti evidenziati negli studi sopracitati trovano conferma anche nel “PIANO SOCIALE della Città di Palermo - prospettive di sviluppo per la innovazione sociale e culturale della città e del suo territorio 2015/2020” – Assessorato alla Cittadinanza Sociale, cui si rimanda.

---

<sup>1</sup> Op. cit.: “Il mercato del lavoro nei servizi sanitari e sociali nell'attuale contesto economico” – Gabriella Viale –

<sup>2</sup> Op. cit.: Analisi del mercato del lavoro per le professioni della white economy – i fattori di cambiamento e le professioni innovative della white economy. I risultati dell'indagine. Istituto per la ricerca sociale – *ItaliaLavoro*.