



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico  
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali  
Corsi IeFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa  
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale  
Corsi Serali di secondo livello

## Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721  
www.iissferrara.it - e-mail paiso2300p@istruzione.it - pec paiso2300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc\_paiso2300p

**Ai genitori - Agli alunni  
dell'I.I.S.S. "Francesco Ferrara"  
Ai docenti  
Ai coordinatori di classe  
Alle sezioni di:  
Pubblicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente**

**Oggetto: Avviso selezione alunni Progetto 10.2.2A - FSEPON-SI-2021-84 "Cresciamo insieme"  
– Modulo *English Lab***

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
- VISTA** la nota Prot. prot.n. AOODGEFID 17656 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-80 "A Scuola tutti insieme" e del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-84 "Cresciamo insieme";
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 6175/2021 del 28/06/2021, di assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.lgs n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il D.M. n. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto assessoriale Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Sicilia";
- VISTE** le "Linee guida" - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Edizione ottobre 2020 - dell'autorità di gestione per la Selezione degli esperti e dei tutor;
- VISTO** il PTOF dell'Istituto Francesco Ferrara aggiornato ed approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 93 del 11/11/2021,
- CONSIDERATA** la necessità di individuare gli alunni per attuare i moduli previsti dal progetto;



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico  
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali  
Corsi IeFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa  
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale  
Corsi Serali di secondo livello

## Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721  
www.iissferrara.it - e-mail pais02300p@istruzione.it - pec pais02300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc\_pais02300p

- VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 20/01/2020 e del Consiglio d'Istituto del 27/01/2020 con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento degli alunni da coinvolgere nel PON in oggetto;
- VISTE** le Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;

### EMANA

il presente Avviso per l'individuazione di **20 alunni dell'I.I.S.S. "Francesco Ferrara"** per il seguente modulo previsto dal progetto **Cresciamo insieme: English Lab**

| <i>Sottoazione</i> | <i>Codice identificativo progetto</i> | <i>Titolo Modulo</i> | <i>N. ore</i> | <i>Destinatari</i>                       |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------|--|
| 10.2.2A            | 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-84             | <i>English Lab</i>   | <b>30</b>     | <b>20 alunni/e dell'I.I.S.S. Ferrara</b> |

#### *Contenuti e attività del modulo:*

La pratica e l'approfondimento della lingua straniera sono ancor più efficaci quando sono basati su un approccio "comunicativo". A partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici e motivanti si forniscono agli studenti gli strumenti espressivi idonei. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

#### **Art. 1 – CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ**

Possono presentare domanda di selezione tutti gli alunni frequentanti l'I.I.S.S. "F. Ferrara"

#### **Art. 2 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività si svolgeranno nell'anno scolastico 2021/22.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte degli alunni e delle famiglie, ad assicurare la disponibilità alla frequenza delle attività nel periodo di svolgimento. La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

#### **Art. 3 – SEDE DI SVOLGIMENTO**

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede dell'I.I.S.S. "Francesco Ferrara".

Le lezioni si svolgeranno in **orario extracurricolare**. La partecipazione e la presenza alle lezioni comporta il diritto a ricevere n. 10 buoni pasto che saranno consumati dagli allievi, in modo autonomo, prima dell'inizio della lezione. Il buono pasto sarà consumato in un punto di ristorazione, indicato da questa Istituzione scolastica, sito nei pressi della Scuola.



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico  
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali  
Corsi IeFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa  
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale  
Corsi Serali di secondo livello

## Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721  
www.iissferrara.it - e-mail pais02300p@istruzione.it - pec pais02300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc\_pais02300p

**Solo nel caso in cui il Governo italiano dovesse disporre la chiusura delle scuole per ragioni sanitarie, le attività si potranno eccezionalmente svolgere a distanza.**

### Art. 4 – CRITERI DI SELEZIONE

Gli alunni saranno individuati, tra gli studenti delle classi dell'I.I.S.S. "Francesco Ferrara", sulla base del livello oggettivo delle competenze linguistiche raggiunte (livello B1), dell'interesse mostrato nell'ambito della lingua inglese e sulla base della loro disponibilità. I C.d.C. potranno segnalare gli alunni che, sebbene ben motivati, siano in situazioni di svantaggio personale, economico e sociale.

Qualora il numero delle istanze dovesse superare il massimo di VENTI corsisti, si procederà con una selezione mediante test d'ingresso al fine di verificare il possesso delle competenze linguistiche necessarie per la frequenza del corso. **La frequenza alle attività è obbligatoria.**

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e delle conoscenze acquisite che concorrerà all'attribuzione del voto di condotta e/o del credito formativo.

### Art. 5 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, utilizzando il modulo "Allegato 1", debitamente compilata e firmata, dovrà essere consegnata, congiuntamente all' "Allegato 2", presso la segreteria dell'istituto (Protocollo) o inviata via mail all'indirizzo [PAIS02300P@ISTRUZIONE.IT](mailto:PAIS02300P@ISTRUZIONE.IT) , **entro e non oltre le ore 14:00 del 29/11/2021.**

### Art. 6 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Patrizia Abate.

### Art. 7 – PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo Pretorio della scuola, sul sito web e sarà opportunamente diffuso, tramite circolare interna.

### Art. 8 – TUTELA DEI DATI PERSONALI

I dati in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/2016.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente avviso i seguenti allegati:

ALLEGATO 1 – Domanda di partecipazione alla selezione ALUNNI per il modulo *English Lab*

ALLEGATO 2 – SCHEDA ANAGRAFICA – CONSENSO TRATTAMENTO DATI PERSONALI

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Patrizia Abate



## Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721  
 www.iissferrara.it - e-mail pais02300p@istruzione.it - pec pais02300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc\_pais02300p

### ALL. 1

**Alla Dirigente scolastica  
 dell'IISS "FRANCESCO FERRARA"**

**Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-84 "Cresciamo insieme" – Modulo English Lab**

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il..... a.....  
 ..... (.....) residente a ..... (.....) in  
 via/piazza..... n. .... CAP..... Telefono  
 ..... Cell. .... e-mail .....

**ED**

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il..... a.....  
 ..... (.....) residente a ..... (.....) in  
 via/piazza..... n. .... CAP..... Telefono  
 ..... Cell. .... e-mail .....

avendo letto l'Avviso relativo alla selezione dei partecipanti al **Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-84 "Cresciamo insieme" – Modulo English Lab**

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a ....., nato il..... a  
 ..... (...) residente a..... (..) in  
 via/piazza ..... n. .... CAP .....  
 iscritto/a e frequentante la classe ..... sez. ....  
 sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto:

| <i>Sottoazione</i> | <i>Codice identificativo progetto</i> | <i>Titolo Modulo</i> | <i>N. ore</i> | <i>Destinatari</i>                       |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------|--|
| 10.2.2A            | 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-84             | <b>English Lab</b>   | <b>30</b>     | <b>20 alunni/e dell'I.I.S.S. Ferrara</b> |



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico  
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali  
Corsi IeFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa  
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale  
Corsi Serali di secondo livello

## Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721  
www.iissferrara.it - e-mail paiso2300p@istruzione.it - pec paiso2300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc\_paiso2300p

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |
| <i>Contenuti e attività del modulo:</i>   |  |  |  |  |
| La pratica e l'approfondimento della lingua straniera sono ancor più efficaci quando sono basati su un approccio "comunicativo". A partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici e motivanti si forniscono agli studenti gli strumenti espressivi idonei. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola e della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |  |  |  |  |

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto, consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurricolare. In caso di partecipazione si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, coscienti che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. I sottoscritti sono, altresì, consapevoli che la partecipazione e la presenza alle lezioni comporta il diritto a ricevere n. 10 buoni pasto che saranno consumati dagli allievi, in modo autonomo, prima dell'inizio della lezione. Il buono pasto sarà consumato in un punto di ristorazione, indicato da questa Istituzione scolastica, sito nei pressi della Scuola.

I sottoscritti, inoltre, autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto, ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, e/o macchine fotografiche e autorizzano l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sulla pagina Facebook ed Instagram della Scuola e sul sito web dell'Istituto Ferrara. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto, depositario dei dati personali, potrà - a richiesta - fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016, i sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a (ALL. 2) autorizzano codesto Istituto al loro trattamento per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente: Anagrafica Studente (All. 2)

Data, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

### SEZIONE 1 - DATI ANAGRAFICI

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Codice Fiscale                      |  |
| Nome                                |  |
| Cognome                             |  |
| Telefono <i>(non obbligatorio)</i>  |  |
| Cellulare <i>(non obbligatorio)</i> |  |
| E-mail <i>(non obbligatorio)</i>    |  |

### SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

|  |   |
|--|---|
| Anni ripetuti scuola primaria                    | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni<br><input type="checkbox"/> 5 anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado   | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni<br><input type="checkbox"/> 5 anni |
| Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado | <input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni<br><input type="checkbox"/> 5 anni |

### SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto

SI  NO *(saltare alla sez. 4)*



**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI  
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 – CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l' eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE? | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)  | Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ? | <input type="checkbox"/> SI<br><input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)  |
| Indicare la lingua                              | <input type="checkbox"/> Francese<br><input type="checkbox"/> Inglese<br><input type="checkbox"/> Spagnolo<br><input type="checkbox"/> Tedesco<br><input type="checkbox"/> Italiano L2<br><input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | Indicare il nome della certificazione            | <input type="checkbox"/> CISCO<br><input type="checkbox"/> ECDL<br><input type="checkbox"/> EIPASS<br><input type="checkbox"/> EUCIP<br><input type="checkbox"/> IC3<br><input type="checkbox"/> MOUS<br><input type="checkbox"/> PEKIT<br><input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| Indicare il livello                             | <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2<br><input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1<br><input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2   | Indicare il livello                              | <input type="checkbox"/> Livello base<br><input type="checkbox"/> Livello intermedio<br><input type="checkbox"/> Livello avanzato   |
| Indicare l' anno di conseguimento               | .....<br>.....  | Indicare l' anno di conseguimento                | .....<br>.....  |

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## SEZIONE 5 - GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

TITOLO DI STUDIO MADRE

|

TITOLO DI STUDIO PADRE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d' arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d' arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente,

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d' arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d' arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
- NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE



## SEZIONE 6 - INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Istituto Tecnico Settore Economico e Turistico  
Istituto Professionale Settore Servizi Commerciali  
Corsi IeFP: qualifica Operatore Amministrativo Segretariale - diploma di Tecnico dei Servizi di Impresa  
Liceo linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale  
Corsi Serali di secondo livello

## Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "FRANCESCO FERRARA"

via Sgarlata, 11 - 90133 Palermo - Codice Fiscale 80019080821 - Codice Meccanografico PAIS02300P - Tel. 091.332721  
www.iissferrara.it - e-mail pais02300p@istruzione.it - pec pais02300p@pec.istruzione.it - cod. IPA istsc\_pais02300p

### PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

#### INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 e ss.mm.ii. E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

#### 1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

#### 2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

#### 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

#### 4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

#### 7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

## STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a

